

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 1»  
(протокол от 28.12.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАОУ «СОШ №1»  
от 29.12.2020 № 792-О

## **Положение о реализации основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **Раздел 1. Общие положения**

1. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения.

2. Положение предусматривает конкретизацию отдельных разделов в текущих распорядительных актах директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 (далее – Школа), которыми утверждаются непосредственные меры по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Уставом МАОУ «СОШ №1»

- Положением МАОУ «СОШ №1» об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;

- прочими локальными актами МАОУ «СОШ №1», регулирующими взаимодействие участников образовательных отношений и защиту их персональных данных.

4. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, основанные на *использовании педагогами* различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях образовательной организации;

- дистанционный режим обучения – особый режим реализации основной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения (эпидемиологическая обстановка, климатические аномалии);

- контрольно-измерительный материал (далее - КИМ) – оценочный материал с кодификатором и спецификацией;

- онлайн – удаленно;

- оффлайн – в условиях непосредственной физической коммуникации;

- основная образовательная программа (далее - ООП) – ключевые характеристики образования по каждому из уровней общего образования: дошкольному, начальному, основному, среднему, которые отражают его содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации содержания и формы аттестации обучающихся;

- оценка с использованием ДОТ – процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях образовательной организации;

- техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательном процессе;

- смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

- формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, заочное обучение, очно-заочно обучение;

- электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/ отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта.

## **Раздел 2.**

### **Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

2.2. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе месяце) документами:

- учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;

- планом внеурочной деятельности в части реализации его отдельных мероприятий на базе партнерских организаций, предоставляющих образовательные услуги с применением ЭО и ДОТ;

- рабочими программами по предметам и дисциплинам учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;

- оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств;

- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета;

- организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЭО и ДОТ.

2.3. В рамках заочного и очно-заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым, в установленном порядке, предоставлено право осваивать ООП заочно или очно-заочно, в т.ч.

- экстернам;

- обучающимся на дому по медицинским показаниям;

- проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях.

Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для вышеуказанных лиц, осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора школы.

2.4. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся:

- вебинары;

- видео-лекции и видео-семинары;

- видео-конференции;

- веб-форумы, чаты, мессенджеры;

- скайп-консультации; онлайн-консультации, онлайн-уроки на платформах для дистанционного обучения Discord, Skype, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося

- электронные письма, оповещения, рассылки и др.

2.5. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на цифровой образовательной платформе «ГИС Образование Югры».

2.6. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/переводе в образовательную организацию.

### **Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.7. Текущий контроль в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

2.7.1. Доля КИМ для текущего контроля с использованием ДОТ не должна превышать 30% от общего количества КИМ, предусмотренных тематическим планированием рабочей программы.

2.7.2. Применение ДОТ для текущего контроля по предметам, выведенным на углубленное изучение, дополнительно согласуется с руководителем школьного методического объединения педагогов.

2.7.3. Применение ЭО для текущего контроля в условиях планового использования ЭО и ДОТ возможно только в отношении курсов по выбору и (или) курсов внеурочной деятельности, изначально заявленных в ООП как электронные образовательные продукты.

2.8. Промежуточная аттестация в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по уровню общего образования. Применение ЭО для промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ не допускается.

Сроки проведения промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ утверждаются распорядительным актом директора Школы согласно календарному графику ООП по уровню общего образования.

### **Раздел 3.**

#### **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях дистанционного режима обучения**

3.1. Школа переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

3.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением и или договором приема/перевода в образовательную организацию для освоения ООП того или иного уровня.

3.3. С учетом фактора, обозначенного в п. 4.1., Школа разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

- порядок информирования обучающихся и родителей о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;
- изменения в календарном графике;
- изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;
- изменения в продолжительности учебного занятия;
- изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;
- обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проведенных с использованием ДОТ;
- перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП;
- перечень ДОТ, рекомендованных на уровне начального общего образования;
- особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

3.3.1. Приложением к приказу о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения выступают:

- проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования – две учебные недели) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организации при использовании ДОТ;
- проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализовываться;
- распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативной группы по обеспечению качества реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения.

3.4. Школа использует цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», обеспечивающий организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ.

3.5. На сайте Школы размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

### **Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях дистанционного режима обучения**

3.6. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП, прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

3.6.1. Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

3.6.2. Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

3.6.3. По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

- тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в текстовых файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;
- опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;
- экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видео-файлов;

либо учитывает результаты самопроверки, осуществленной обучающимся внутри электронных образовательных продуктов, размещенных на рекомендованных педагогом платформах (из перечня ресурсов, допущенных Министерством Просвещения).

3.6.4. Педагог с целью своевременного текущего контроля определяет сроки сдачи работ. При невыполнении требований о сроках сдачи работ учащемуся выставляется в журнал неудовлетворительная отметка (если неуважительная причина).

3.6.5. Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

#### **Раздел 4.**

#### **Требования к организации учебной деятельности в условиях дистанционного режима обучения**

4.1. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение заканчивается не позднее 18:00. Продолжительность урока не превышает 40 минут. Учебные занятия (уроки, кружки, курсы по выбору, элективные курсы) в форме онлайн-уроков проводятся в соответствии с расписанием, с соблюдением времени отдыха (перемен)

4.2. Онлайн-уроки проводятся 20 мин + 20 мин самостоятельная работа учащихся. По итогам самостоятельной работы выполненные задания отправляются учителю в назначенный день. Если возникли затруднения по теме, то вопросы записываются на той страничке, где выполнялись задания, чтобы учитель увидел затруднения и смог обсудить на следующем уроке.

4.3. Вся информация в период дистанционного режима обучения (карточка с разметкой образовательного содержания (РОС), в которой размещен весь основной учебный материал, ссылки на ЭСО, сроки сдачи учебного материала)

в активированные дни размещается перед началом учебных занятий 1 смена не позднее 8.30, 2 смена не позднее 13.00;

в длительные периоды, такие как карантин, информация в карточке РОС формируется на две недели и выкладывается в первый день перехода на дистанционный режим обучения.

4.4. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.5. Во время дистанционного обучения обучающимся запрещено использовать более двух ЭСО одновременно, а также использовать мобильные телефоны в образовательных целях.

4.6. Обучающимся начальных классов разрешается использовать ноутбуки только с дополнительной клавиатурой.

4.7. Классный руководитель информирует родителей о необходимости правильного оформления учебного места и использования ЭСО обучающимися на дистанционном обучении в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

4.8. При отсутствии у обучающегося технической возможности участвовать в электронном обучении:

- школа предоставляет при наличии свободного технического оборудования (ноутбук или планшет) родителю по договору на период дистанционного режима обучения;

- для обучающегося увеличивается количество самостоятельной работы, что отражается в карточке РОС. Возможно консультирование педагогом по определенным темам, которые вызвали затруднения по телефону.

#### **Раздел 5. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения**

5.1. Образовательная организация обязана

5.1.1. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

5.1.2. формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ; своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

5.1.3. корректировать должностной функционал педагогов-предметников, классных руководителей, и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий обучающихся на получение образования согласно договору приема/ перевода в образовательную организацию;

5.1.4. требовать от педагогов-предметников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

5.1.5. предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

5.1.6. предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

5.1.7. предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

5.1.8. защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

5.2. Образовательная организация имеет право:

5.2.1. использовать для выполнения обязательств по п. 6.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

5.2.2. ставить на внутришкольный учет семьи обучающихся, испытывающих трудности в предоставлении своим детям минимальных условий удаленного освоения ими ООП; оказывать посильную, не противоречащую нормам этики и официальным регламентам взаимодействия с родителями, помощь;

5.2.3. принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

5.2.4. делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 19.00 по местному времени.

### **5.3. Обучающиеся обязаны:**

5.3.1. добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного режима обучения учебных

мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля в определенные педагогом сроки;

5.3.2. информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

5.3.3. проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

5.3.4. принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

5.3.5. находить возможности для развивающего досуга, предпринимать все усилия для сохранения баланса своих интересов и интересов педагогов, учитывать позицию родителей.

#### **5.4. Обучающиеся имеют право:**

5.4.1. консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

5.4.2. использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки; предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

5.4.3. обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

5.4.4. получать техническую помощь у технических специалистов Школы, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Школы.

5.4.5. запрашивать и получать индивидуальные онлайн-консультации у педагога-психолога.

### **Раздел 6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

6.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Школе.