

Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1»
(протокол от 25.03. 2022г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»
/А.В.Петряев
19.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год

2021 год

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса улица Свободы, д.6, г. Мегион, ХМАО-Югра, 628680

Телефон 8(34643)31396 Факс 8(34643)37303

E-mail: school1megion@mail.ru

1.3. Учредители: Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

1.4. Лицензия серия 86Л01 № 0002703, регистрационный № 3414 от 17.04. 2020 года, действительна бессрочно

1.5. Право оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Уровни общего образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Серия 86А01 № 0000590	23.04.2021	бессрочно

Школа - инновационная площадка

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.12.2017 №1838 «Об утверждении списка образовательных организаций муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, определенных для апробации цифровой образовательной платформы «Образование 4.0», от 24.10.2018 №1436 «О присвоении и о продлении образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа-Югры статуса региональных инновационных площадок» на 2018-2021 годы школе является региональной инновационной площадкой.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОП «ГИС Образование Югры», «Яндекс-учебник», МЭО, Учи.ру, Решу ГИА. Учебные занятия проводились на платформе ПО «ZOOM».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В МАОУ «СОШ №1» реализуется программы

- **по формированию законопослушного поведения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций «Норма**», утвержденная приказом ДО и МП города Мегиона от 29.01.2019 № 50-О, направленная на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания.

Результат: Приобретение несовершеннолетними правовых знаний и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

Снижение административных и уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

- **по профориентации**, направленная на совершенствование условий, способствующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Результаты при реализации программы по профориентации:

1. Повышение успешности обучающихся как в обучении, так и в творческих состязаниях разного уровня.

2. Повышение учебной мотивации и степени осознанности учения школьников.

3. Повышение степени поступаемости выпускников в выбранные ВУЗы, ССУЗы.

- **«СОДЕЙСТВИЕ» по профилактической работе** с детьми и семьями, нуждающимися в социально-психолого-педагогической помощи, направленная на социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МАОУ «СОШ №1» и их семей, нуждающихся в особом внимании, либо оказавшихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

Результат:

- своевременное выявление несовершеннолетних, нуждающихся в особом внимании, детей и их семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

- создание условий для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков в образовательном учреждении, а также совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, асоциальных явлений, в том числе устранение причин

и условий, способствовавших употреблению психоактивных веществ, алкогольной продукции, заболеваемости несовершеннолетних наркоманией, токсикоманией; суицидальных намерений и суицидального поведения несовершеннолетних;

раннего материнства и отцовства; жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- повышение количества вовлеченных обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости;

- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в процессе социализации учащихся, усиление роли семьи в воспитании детей.

Поведенческая культура обучающихся формируется через систему тематических и ситуационных классных часов, через участие в КТД, играх, мероприятиях, через организацию системы ученического самоуправления, через беседы с педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, беседы и встречи с работниками МКДН, ОПДН, ГИБДД, организаций здравоохранения, общественных организаций города, предприятий города Мегиона и Нижневартовска и другими образовательными учреждениями города и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Дополнительное образование в школе в 2021 году было реализовано через клуб «Фабрика миров», которую посещали 78 учащихся 3,4,7,8 классов.

Кроме внеурочной деятельности учащиеся заняты в системе дополнительного образования города

Учреждения спорта в городе	246
Молодежные объединения города военно-патриотического и социально-значимого направления	2
Учреждения культуры и искусства в городе	191
Заняты в двух и более кружках и секциях	554
Не заняты	93

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
ОСТК	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
педсовет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет активной молодежи САМ	<p>Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, • представляет позицию учащихся в органах управления Школой, • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, в рамках своей компетенции; • Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем в рамках своей компетенции
наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	960	952	956	937
	– начальная школа	394	366	371	394
	– основная школа	462	477	488	458
	– средняя школа	104	109	97	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	2	-
	– основная школа	0	0	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	2	–
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	3	–
	– средней школе	1	6	3	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся и результативность освоения образовательных программ сохраняются.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году 38 учащихся, из них 4 человека инвалиды со статусом ОВЗ, 9 человек дети-инвалиды. По адаптированным программам обучаются на уровне начального общего образования 22 учащихся, 16 учащихся на уровне основного общего образования. Для каждого обучающегося организована коррекционно-развивающая работа с психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом, сопровождение социальным педагогом. С детьми, обучающимися по медицинским показаниям на дому, обучение ведётся по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями учащихся.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие «Родной язык (русский)», «Родная литература: (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

«Второй иностранный язык в 2021 году реализован не был, хотя планировался «немецкий» и «французский» языки.

**Результативность освоения образовательных программ
Результаты промежуточной аттестации
по МАОУ «СОШ №1» за 3 учебных года**

Уровни	Успеваемость %	Качество %
--------	----------------	------------

образовани я	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	динамик а	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	динамик а
НОО	100	100	99,3	-0,7	54,4	61,2	61,9	0,7
ООО	98,9	100	99,6	-0,4	40,1	36,1	30,5	-5,6
СОО	100	97,4	100	2,6	39,4	64,7	40,6	-24,1
Итого:	99,5	99,8	99,5	-0,3	44,5	47,0	41,8	-5,2

По итогам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс 947 человек и 9 человек «условно» с академической задолженностью. По итогам прохождения повторной промежуточной аттестации в сентябре-октябре 2021 года, трое учащихся остались на повторный год обучения.

Сравнительная таблица результатов успеваемости и качества по МАОУ «СОШ №1» за 3 года (с учетом неаттестованных учащихся) по итогам 1 полугодия

Уровни образован ия	Успеваемость %				Качество %			
	1 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	динамика	1 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	динамика
НОО	99,0	99,2	99,0	-0,2	57,1	57,3	55,8	-1,5
ООО	99,6	97,6	97,6	0	31,2	27,3	26,2	-1,1
СОО	98,2	99,0	97,6	-1,4	40,5	32,7	31,0	-1,7
Итого:	99,2	99,2	98,6	-0,6	40,4	38,4	37,1	-1,3

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в МАОУ «СОШ №1»:
- абсолютная успеваемость составляет 98,6%, что в сравнении с прошлым учебным годом снизилась на 0,6%.
- качественная успеваемость составляет – 37,1%, в сравнении с прошлым годом снизилась на 1,3%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

На май месяц 2021г в МАОУ «СОШ № 1» обучается 371 учащийся, из них аттестовано 363. Награждено похвальными листами за отличную учёбу 3 обучающихся. Конкретные результаты обучения отражены в таблице.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			Кол-во	Кол-во				
2 кл	108	108	100	66	62	4	4	0	0	0	0	0	0
3 кл	96	96	100	49	51	4	4	0	0	0	0	0	0

4 кл	77	77	100	46	50	5	6	0	0	0	0	0	0
------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В первых классах 88 учащихся. Все учащиеся аттестованы, из них двое обучающихся на основании педагогических наблюдений освоили образовательную программу 1 класса на низком уровне. Эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

На конец декабря месяц 2021г в МАОУ «СОШ № 1» обучается 371 учащийся, из них аттестовано 270 (1 классы не оцениваются – 101 обучающийся).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 п/г		Окончили 1 п/г		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл	93	92	99	50	54	6	6	1	1	0	0
3 кл	105	105	100	57	54	4	4	0	0	0	0
4 кл	94	93	99	43	46	3	3	0	0	1	1

Абсолютная успеваемость составляет 99%, что на 1% ниже, чем результат мая 2021г. Качественная успеваемость составляет – 55,8%, что на 4,4% ниже, чем результат мая 2021г. Двое (4%) обучающихся имеют неуспеваемость.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Сравнительная таблица результатов 2020-2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5абвгд	92	92	100	32	34,3	3	3,3	0	0	0	0	0	0
6абвгд	123	122	99,2	27	22	10	8,1	0	0	1	1	1	1
7абвг	96	96	98,9	26	27,1	4	4,2	0	0	1	1	1	1
8абв	79	79	100	17	21,5	4	5,1	0	0	0	0	0	0
9абвг	98	98	100	27	27,6	4	4,1	0	0	0	0	0	0
10аб	47	46	97,9	16	34	3	6,4	0	0	1	2,1	0	0
11аб	50	50	100	20	40	3	6,0	0	0	0	0	0	0

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 2020-2021 учебного года – 99%.

Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 36,1%, что в сравнении с 2019 – 2020 учебным годом понизилась на 4,0%.

Сравнительная таблица результатов 1 полугодия 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 п/г		Окончили 1 п/г		не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%
5абв	75	73	97,3	22	30,1	2	2,7	2	2,7
6абвгд	96	95	98,9	33	34,3	2	2,1	1	1,1
7абвгд	118	117	99,2	21	18	8	6,8	1	0,8
8абвг	96	92	95,8	15	15,6	2	2,1	4	4,2
9абв	77	76	98,7	15	19,5	1	1,3	1	1,3
10аб	43	43	100	12	27,9	2	4,7	0	0
11аб	42	42	100	12	28,6	1	2,4	0	0

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года – 97,6%.

Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 26,2%, что в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом снизилась на 1,3%.

Внешняя оценка результатов освоения образовательных программ

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов.

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Динамика 2020/2021
Русский язык	81	69	85	78	28	3	+12%
Математика	79	72	91	97	33	3,4	-21%
История	92	86	93	100	70	4	-
Биология	92	84	91	95	61	3,6	-

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 5-х классов 100% справились с работой по истории. Среди предметов наиболее высокие показатели по истории, качество усвоения материала 70%, по биологии показатель качества выше среднего 61%, низкие показатели по математике – 33% качества и русскому языку 28%.

6 классы

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% усп-ти	Качество знаний	Средний балл	Динамика 2020/2021
Русский язык	123	112	91	95	46	3	+11%
Математика	123	116	94	95	40	3	+15%
История бавд	74	71	95	100	33	3,3	+6%
Биология ббв	47	45	95	98	43	3,38	+3%
География багд	76	61	80	100	52	3,6	-
Обществознание ббг	49	40	81	100	55	3,7	-

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 6-х классов 100% справились с работой по истории, географии, обществознанию. Участие в мониторинге предметов по выбору определялось случайным образом ФИС ОКО.

Среди предметов наиболее высокие показатели по обществознанию, качеству усвоения материала 55%, по географии показатель качества выше среднего 52%, показатели по русскому языку, математике, истории, биологии ниже среднего.

7 классы

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% усп-ти	Качество знаний	Средний балл	Динамика 2020/2021
Русский язык	93	88	94	96	38	3	+4%
Математика	93	88	94	96	59	3,5	+2%
История	93	90	96	100	61	3,7	+15%
Биология	93	90	96	100	56	3,6	-9%
География	93	88	94	98	41	3,3	-42%
Обществознание	93	90	96	100	55	3,5	+10%
Физика	93	90	96	98	53	3,7	-
Английский язык	93	90	96	100	47	3,3	-

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 7-х классов 100% справились с работой по истории, биологии, обществознанию, английскому языку. Среди предметов наиболее высокие показатели по истории, математике, биологии, обществознанию. Показатель качества выше среднего по физике 53%. По русскому языку, географии, английскому языку показатели качества ниже среднего.

8 классы

предмет	Всего уч-ся	писало	% участия	% усп-ти	Качество знаний	Средний балл	Динамика 2020/2021
Русский язык	79	77	97	96	57	3,4	+19%
Математика	79	72	91	97	33	3,4	+5%
История 8а	79	27	34	100	24	2,9	-
Биология 8в	79	26	32	100	57	3,4	-
География 8б	79	27	34	100	76	3,9	-
Обществознание 8в	79	24	30	100	66	3,7	-
Физика 8б	79	25	31	96	44	3,4	-
Химия 8а	79	20	31	100	75	3,7	-

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 8-х классов 100% справились с работой по истории, биологии, обществознанию, географии, химии. Предметы по выбору определялись случайным выбором, поэтому участие в мониторинге принимали по одному классу.

Среди предметов наиболее высокие показатели качества по географии, обществознанию, химии. Показатель качества выше среднего по русскому языку, биологии 57%. По математике, физике показатели качества ниже среднего. Самый низкий показатель качества по истории – 24% (участвовал один класс, 8а, на основе случайного выбора предметов по выбору).

Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 98 человек. К государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) допущено 98 обучающихся 9 классов. Аттестация в форме ГВЭ была организована для 4 выпускников основной школы, из них один на дому (Клименко И.).

Сдали экзамены 40 выпускников основной школы. 56 обучающихся получили на ГИА неудовлетворительные результаты по одному предмету (математика) и 2 обучающихся получили по ГИА неудовлетворительные результаты по двум предметам (Федина А., Марусич В.).

Получили аттестат особого образца 3 обучающихся 9 классов (Дадашов С., Пурина Е., Галеев Т.).

Полученные результаты ГИА отражены в таблицах ниже.

№	Предмет	Количество обучающихся	Количество чел. / %, получивших отметку:							
			5	%	4	%	3	%	2	%
1	Математика	98	1	1	6	6	35	35	2	3
2	Русский язык	98	18	19	49	51	25	27	2	3

	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Первичный	Качество знаний		Общая успеваемость		неуспевающие	
						%		%		%
1	Математика	98	2,4	8	7,4	7	40,4	40	2	3
2	Русский язык	98	3,72	24	72	73	97,8	98	2	3

Из таблиц видно, что наиболее высокие результаты показали предметы русский язык (средний балл 3,72; качество 72%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Качество подготовки выпускников по предметам по выбору за последние 3 года сведено в таблицу:

Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Английский язык	72	71	62
Информатика	65	67	69
География	56	63	42
История	42	54	46
Обществознание	47	52	48
Физика	43	49	51
Химия	33	47	32
Биология	42	40	48
Литература	--	51	62
Математика профиль	46	53/54	56
Математика база	4,2	--	--
Русский язык	65	68/70	64
среднее	48,4	55,9	--

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализовалась через:

- организацию и работу кружков и спортивных секций;
- участие в школьных и городских олимпиадах, интернет-олимпиадах;
- классное руководство (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.);
- систему дополнительного образования и учреждений культуры и спорта города Мегиона.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении работало 33 кружка дополнительного образования по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно-творческое направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общеинтеллектуальное направление

Занятость учащихся во внеурочной деятельности

Название направления	Кол-во занятых
Спортивные секции в школе	97
Кружки, курсы по выбору, элективные курсы, волонтерство, ЮнАрмия, совет старшеклассников в школе	669

График работы в рамках внеурочной деятельности и результативность направления размещены на сайте школы. <http://school1-megion.ru/deyatelnost/vospitatelnaya-i-vneurochnaya-deyatelnost/vneurochnaya-deyatelnost-v-shkole/>

Наиболее востребованными учащимися продолжают оставаться:

- интеллектуальное направление;
- вокальный ансамбль «Улыбка» (результат – призовые места в различных конкурсах);
- народно-прикладное творчество «Вернисаж» (результат – участие и призовые места на выставках, конкурсах).
- Уровень вовлечённости обучающихся в систему внеурочных занятий в рамках дополнительного образования на уровне школы по сравнению с прошлым годом увеличился на 28% и составил - 90, 2%.

Остаются не реализованы техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное направления. Запрос на спортивные секции растёт, но школа в данном учебном году не смогла в полном объёме обеспечить это направление

Результативность работы с одаренными детьми

Результаты школьных олимпиад 4 классы всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Место	Ответственный
1	ноябрь	Олимпиада по русскому языку	1 место – Позычайло Илья 4а 2 место – Жеребцова Кира 4а, Сухомлина Белла 4а, Кузнецов Егор 4а 3 место – Борисов Иван 4а	Классные руководители 4 кл.
2	ноябрь	Олимпиада по математике	20 участников, призовых мест нет	Классные руководители 4кл.

Необходимо отметить, что олимпиада по математике в 4 классах (ВОШ) проходила на образовательной платформе «Сириус» и задания для обучающихся были очень высокого уровня трудности и в нетрадиционном формате, поэтому ученики не смогли выполнить более 50% заданий и получить статусы победителя, призёров.

Результаты школьных олимпиад 2 – 3 классы

Результаты городских и школьных олимпиад 4 классы (ВОШ), 2-3 классы

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Место	Ответственный
1	февраль	Школьная олимпиада по русскому языку (2-3 классы)	1 место- Кочубей А. 2а, Борисов И. 3а 2 место- Ахмедова А. 2а, Изотова Е. 2б 3 место- Абрамцов М. 2в	Классные руководители 2-3 кл.
2	февраль	Школьная олимпиада по	1 место- Балаев К.2в, Борисов И 3а	Классные руководители 2-

	нии с 5 по 11 кл. (чел.)							
МАОУ «СОШ№1»	549	172	215	162	495	275	141	23

Количественные данные показывают увеличение количества участников школьного этапа на 58 человек, несмотря на это уменьшилось количество победителей и призеров на 42 человека. Увеличилось количество участников муниципального этапа на 26 человек, увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа на 2 человека.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	71	7	14	16	0	2
2	Астрономия	5	0	0	1	0	0
3	Биология	90	7	19	16	0	1
4	География	60	6	14	16	1	0
5	Информатика	18	0	8	8	1	1
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	84	7	17	16	0	0
8	Литература	86	5	15	14	1	1
9	Математика	82	8	9	11	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	66	4	17	18	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	12	4	5	8	0	0
13	Право	13	2	4	5	0	1
14	Русский язык	102	7	18	14	0	1
15	Технология	41	7	13	11	0	2
16	Физика	42	3	10	14	0	2
17	Физическая культура	40	12	19	17	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	23	0	3	4	0	0
20	Экология	18	2	7	9	0	1
21	Экономика	10	2	1	3	0	0
Всего		1177	863	83	193	3	13

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников муниципального этапа в 2020–2021 учебном году в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось.

**Сравнительная таблица победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников**

Уровень проведения	Показатели эффективности		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	1м-2 2м-5 3м-14 Итого: 21	1м-3 2м-4 3м-9 Итого: 16	1м-4 2м-8 3м-11 Итого: 23
Окружной	участников 5	участников 3	призер (3 место)-1 участников 2

Анализируя данные таблицы, видно, что в этом учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе увеличилось. На окружном этапе призер по географии и 2 участника.

**Сравнительная таблица победителей и призеров в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по предметам и по участникам**

Предмет	Показатели эффективности		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Овсепян А. 11б (3)	Катина П. 11а (3)	Шевцова А. 7г (2) Кононенко У. 10а (3) Пурина Е. 10б (3)
Литература	Мерзлякова Е. 7в (1)	Катина П. 11а (1) Власова У. 8в (2)	Шевцова А. 7г (1) Магон Е. 7а (3) Хабибуллина С. 8г (3)
Информатика	--	Кутявин Д. 11б (1) Свиридюк С. 11а (3)	--
Химия	Галеев Т. 8а (3)	-	Дадашов С. 10а (2)
Биология	Демченко Н. 11б (1) Зезулина Е. 10б (3) Мартьянова С. 9г (3) Михайлова В. 7в (3)	Мартьянова С. 10б (3)	Шалимова А. 8в (2) Смашко Н. 8в (3)
География	Пожилова 7в (3) Галеев Т. 8в (2)	Литвин С. 7г (1)	Ганга А. 11а (1) Шевцова А. 7г (2)
Обществознание	Бабенко В. 11б (2)	Рыбицкая Т. 7в (3)	Никифорок М. 7г (1) Шевцова А. 7г (2) Лукманова Р. 7а (3)
История	Галеев Т. 8в (3) Андреев К. 10а (3) Овсепян А. 11б (3)	-	Галеев Т. 10б (2) Мишурич Г. 11б (3)
Право	Андреев К. 10а (3)	Андреев К. 11а (3)	--
Немецкий язык	--	-	--
Французский язык	--	-	--
Английский язык	Бабенко В. 11б (2)	Юкчубаева П. 9в (2) Галеев Т. 9в (3)	Юкчубаева П. 10б (3)
Физическая культура	--	-	--
Физика	Горбунова А. 7в (3)	Хабибуллина С. 7г (3) Галеев Т. 9в (3)	--
Астрономия	--	-	--

Искусство (МХК)	--	-	--
Математика	Дадашов С.8а (3) Овсепян А. 11б (3)	-	Куделин И. 7г (2)
Экономика	--	--	Марданшина В. 8в (3)
Экология	Кожечкина А. 9в (2)	Червинская К. 10а (3)	Ганга А. 11а (1) Мартьянова С. 11а (2) Султанова В. 10б (3)
Технология	Сорокин М. 9а (3) Шадт Е. 9г (2)	Кондратьев М. 7б (2) Писаревская В. 10б (2)	Шалимова А. 8в (3)
ОБЖ	--	-	--

Анализируя сравнительные данные показатели победителей и призеров в муниципальном этапе можно сделать следующие выводы: увеличилось количество призовых мест в сравнении с прошлым годом по предметам: литература, информатика, английский язык. Уменьшилось количество мест по предметам: химия, география, история, биология, математика, технология.

- не приняли участие по: искусству, астрономии;

Данные таблиц показывают, что в этом учебном году наблюдается понижение количества призовых мест участников олимпиад нашей школы. Это свидетельствует о несистемной деятельности педагогов, ответственных за подготовку обучающихся к олимпиадам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели: -пятидневная для 1-7 классов; - шестидневная для 8-11 классов.

Обучение производится в 2 смены:

- 1 смена – 8.00 (30 классов-комплектов);
- 2 смена – 13.10 (10 классов-комплектов);

Продолжительность урока – 40 минут;

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин, 2 и 3 перемены – по 20 минут каждая, остальные – 10 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в большинстве случаев между сменами (с 11.30 – 15.00), спортивные секции с 18.00-20.00.

Для детей, относящихся к льготной категории и детей, предусмотрено дополнительное питание.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году МАОУ “СОШ №1”:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мегиону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в здание школы;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли через ЦОП «ГИС Образование Югры», viber (родительские чаты);

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Не организованы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020-2021	41	0	53	1	50	35	9	4	2

Из таблицы видно, что 41 учащихся (43% от общего количества учащихся) продолжают свое образование в 10 классе МАОУ «СОШ№1». Получают профессиональное образование 53 учащихся в колледжах, лицеях, техникумах, расположенных на территории округа.

Из выпускников 11 классов 2 человека призваны осенью 2021 года в ряды Вооруженных сил РФ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 125 человек. Педагогический состав 73 человека;

административно – управленческий персонал - 8 человек;

учителя - 60 человек, из них молодые специалисты – 3 человека

педагогический персонал - 13 человек.

Стаж педагогической работы.

Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20-ти лет
2 чел.	5 чел.	4 чел.	21 чел.	46 чел.

Квалификационные категории

высшая – 21 человек,

первая – 15 человек,

соответствие занимаемой должности – 31 человек,

не аттестованы – 11 человек, в том числе: молодых специалистов – 3, и находящиеся в декретном отпуске – 4

– Награды педагогов.

Наименование награды	Количество награжденных
Отличник просвещения	2

Почетный работник общего образования	5
Почетная Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	3
Ведомственный знак «Отличник народного просвещения»	2
Медаль Суворова, Мастер спорта России по акробатике	2
Почетные Грамоты, Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	27
Почетные грамоты, благодарственные письма администрации г. Мегиона	12

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд - 44 193 экз., из них:

учебный фонд – 25 639 экз.

фонд медиатеки – 392 экз.

библиотечный фонд– 18162 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за учебный год
1.	Учебная литература	25639	16636
2.	Педагогическая литература	2221	679
3.	Художественная литература	10501	3081
4.	Естественно-научная литература	1071	584
5.	Техническая литература	472	574
6.	Общественно-гуманитарная литература	3975	1052
7.	Языкознание	1125	1162
8.	Справочная литература	2618	Выдача по разделам знаний (отдельно не учитывается)
9.	Периодические издания		422
10.	Электронные ресурсы	392	163

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы, о цифровых и информационных ресурсах; о методических изданиях

по учебным предметам, используемые в МАУ СОШ №1; о периодических изданиях, используемые в МАОУ «СОШ 1».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Получено в 2021 году 3147 экземпляров, их них:

- учебники по федеральному заказу (в том числе, дополнительные учебные пособия) – 1332экз.
- учебники, которые не вошли в лимит федерального заказа, за счет сметы учреждения - 1815экз. на сумму 636007,75руб.

Фонд учебников составляет 25639 экземпляра, из них:

- Начальное общее образование –8801 экз.;
- Основное общее образование - 12872 экз.;
- Среднее (полное) общее образование –3966экз.;

Большая часть (76%) учебников не старше пяти лет, к списанию подлежит 24%. Запланированные мероприятия на 2021 год выполнены: учебники 11-х классов обновлены на 100 %.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда программной художественной и детской литературой

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы <http://school1-megion.ru/deyatelnost/vospitatelnaya-i-vneurochnaya-deyatelnost/biblioteka/>

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в новом типовом здании общей площадью 8663,6 кв. м), территория ограждена забором высотой 2,1м, целостность которого не нарушена. Окончательный ввод в эксплуатацию произведен в 2000 году. Для обеспечения безопасности в школе введен пропускной режим, имеется рамка металлоискателя, кнопка тревожной сигнализации, для вызова работников ОВД, физическая охрана и видеонаблюдение внутреннее и наружное. Для учебно-воспитательных целей используется 2959,7м2, физкультурно-спортивных – 453,5м2. По проектным документам рассчитана на 900 ученических мест.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- 36 классных комнат и 4 лаборатории (кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, шкафами для документов, в большинстве кабинетов новые ростовые парты, частично заменены жалюзи, стены оклеены стекло обоями и побелены);
- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);
- 1 кабинет обслуживающего труда, где учащиеся обучаются соответствующим специальностям;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- 2 оборудованных спортивных зала общей площадью 453,5 кв. м; лыжная база
- 1 актовый зал на 250 посадочных мест;
- 1 столовая на 250 посадочных, мест;
- пришкольный участок площадью 18891 кв. м;
- библиотека с учебным фондом общей площадью 99,2 кв. м.;

- 3 медицинских кабинета: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Результативность освоения образовательных программ указана выше.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

В связи с продолжением дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стремясь к достижению поставленной цели, педагогический коллектив работал над повышением качества образования. Отмечены положительные моменты:

- повышается информационная открытость образовательного учреждения;
- увеличивается количество мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения (введение ИУП, профилизация УП на уровне ООО и СОО);

- создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства

Однако в ходе общего анализа работы школы были вычленены проблемы, которые оказали существенное влияние на процесс повышения качества образования

- снижение качества обучения на уровне основной школы;
- снижение количество победителей и призёров на Всероссийской олимпиаде школьников.

Поэтому в 2022 году необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе с одаренными детьми;

- модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- работу над использованием современных моделей преподавания, в том числе с использованием электронных ресурсов, сетевого взаимодействия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	937
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	394
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356/42,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2/2,1%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3,1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/6,0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	668/69.3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1/0,1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 / 8,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 / 8,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		78/95,1%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		6 / 6,9

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21/26,9
– первой		15/ 19,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/8,9
– больше 30 лет		12/14.6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/4.8
– от 55 лет		12/ 14.6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81/95,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/82,3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22 единицы 1 компьютер на 5 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1852м ² / 2,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.